

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ТМехК»

Р.В. Магеррамов



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1
от «17» ноября 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	– Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «ГМехК»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»
ОО	– образовательные организации

СОДЕРЖАНИЕ

	ст р.
Термины и сокращения	2
Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»	8
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ТМехК».	8
2.2. Матрица SWOT-анализа	17
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнерами	20
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»	23
3.1. Миссия ГБПОУ РО «ТМехК»	23
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»	23
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТМехК»	25
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТМехК»	30

**Паспорт Программы деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»**

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» на 2021 – 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 29.09.2020 г. № 400
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол № 1 от 17.11.2020 г.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ТМехК» № 463 от 18.11.2020 г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «ТМехК»
Миссия ПОО	Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, в которой созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на запросы рынка, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных программ и технологий во взаимодействии с работодателями, колледж, через формирование информационно-развивающего пространства, принципа опережающего инновационного развития одного из ведущих региональных лидеров, обеспечит предоставление высококачественного и доступного профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста, готового к освоению практических навыков, современных компетенций, развить его деловые и личностные качества.
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 10250,7 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 9 000,0 тыс. рублей; Объем внебюджетных средств – 1250,7 тыс. рублей

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж» ГБПОУ РО «ТМехК»
Адрес учреждения:	
юридический	347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21
фактический (место нахождения)	347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21; 347923, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 43; 347923, г. Таганрог, площадь Авиаторов, 1
почтовый	347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21
Телефон (факс)	(8-8634) 64-75-59
Адрес электронной почты	tmexk@tmexk.ru ; tmk@pbox.ttn.ru TMexK@pochta.ru
Сайт	www.tmexk.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
реестровый номер	ОГР № 1026102588874; ГР № 2156154060544
дата присвоения реестрового номера	15 июля 2015 г.; 18.12.2002 г.
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	
дата присвоения реестрового номера	
Основные виды деятельности	<p>Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Исчерпывающий перечень основных видов деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. 2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. 3. Платные образовательные услуги,

предоставляемые Учреждением:

- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;

- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);

- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Исчерпывающий перечень иных (неосновных) видов деятельности:

1. Стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования области на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессии «Сварщик».

2. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых

3. Выполнение копировальных и множительных работ.

4. Организация и проведение выставок, конференций, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий.

5. Реализация собственной продукции, работ и услуг.

6. Оказание услуг по организации до-

	суга, физическому и эстетическому развитию личности; услуг по ремонту, наладке и техническому обслуживанию автомобильного транспорта, парикмахерских, маникюрных услуг. 7. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии Учреждения лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы, участия в проводимых Учреждением учебных мероприятиях, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по учебным предметам, при наличии свободных мест.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	регистрационный № 5455 от 7 августа 2015 г., серия 61Л01 № 0003095
Свидетельство об аккредитации	регистрационный № 2796 от 31 августа 2015 г.; серия 61А01 № 0002397
Срок действия свидетельства об аккредитации	23 декабря 2020 г.; в связи с пандемией, срок действия аккредитации продлен на 12 месяцев; приказ Ростобнадзора РО от 15.04.2020 № 791
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	55507,3
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Магеррамов Рафаил Вагифович
занимаемая руководителем учреждения должность	директор
Дата рождения	10.10.1972 г.
Стаж работы:	
общий	25 лет 2 месяца
в качестве руководителя	11 лет 9 месяцев
педагогический	25 лет 2 месяца
Квалификационная категория	
по должности руководителя	высшая, соответствие занимаемой должности 20.11.2020
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	11 апреля 2018 года
номер трудового договора	№ 7/18 Приказ Минобр РО № 96-к от 10.04 2018
срок действия трудового договора	5 лет
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	(8-8634) 64-75-59; 8 928 148 28 77

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ТМехК».

14 мая 1939 года приказом Наркомата боеприпасов при заводе №-65 был создан механический техникум. С 1992 по 2015 год, пройдя целый ряд реорганизаций, присоединив к себе 3 образовательных учреждения профессионального образования, Таганрогский механический техникум преобразован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК»).

В ГБПОУ РО «ТМехК» обучение проводится по очной и заочной форме в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

В настоящее время колледж реализует:

Основные образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена

№	код специальности	Наименование специальности
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
2	09.02.03	Программирование в компьютерных сетях
3	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
6	20.02.04	Пожарная безопасность
7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность
11	43.02.14	Гостиничное дело

Основные образовательные программы СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№	код профессии	Наименование профессии
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2	23.01.09	Машинист локомотива
3	43.01.02	Парикмахер
4	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте

А так же программы дополнительного образования и профессионального обучения:

- Пожарный;
- Сварщик;
- Парикмахер;
- Машинист локомотива;

- Проводник на железнодорожном транспорте;
- Оператор летательных аппаратов.

В колледже осуществляется подготовка по 3 ПОП специальностей и профессий, которые вошли в ТОП-50 и ТОП-регион наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.

Кроме того, образовательная деятельность характеризуется:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	1551	1551	1587
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	15,38	23,07	28,57
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	31,9	32,7	34,1
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	38,5	38,5	35,7
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	56,9	57,2	59,4
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	2	2	2
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	10	10

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относится:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме;
- стабильность удельного веса приоритетных специальностей и профессий из перечня ТОП-50 и Топ-регион;
- динамика увеличения удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям и профессиям из перечня ТОП-50 и Топ-регион.

К слабым сторонам организации относиться отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	24	19	23
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	5	3	3
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	2	2
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0,2 (2 шт.)	0,3 (4 шт.)	0,6 (8 шт.)
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
в том числе:					
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относится:

- динамика увеличения численности студентов и обучающихся участвовавших в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, региональных и национальных этапах конкурсов профессионального мастерства;

- наличие победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов;

- наличие участников и победителей международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. 2 студента колледжа: Доронин К. и Капанжи А. (под руководством преподавателя Лаухина Д.А.) заняли 1-е место в Финале XIII Международной олимпиады в сфере информационных технологий ИТ-ПЛАНЕТА, в Конкурсе свободной робототехники «РобоФабрика», номинация «Изделие».

Тем не менее, количество студентов и обучающихся, участвующих в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства явно не достаточно, именно поэтому следует активизировать работу в этом направлении.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ТМехК» подтверждено эффективной работой Регионального центра содействия трудоустройству выпускников, действующего на базе колледжа, и представлено динамикой увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80,3	80,5	81,0
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,3	1,4	1,7

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относится:

- динамика увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

- реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «ТМехК» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Реализация программ ДПО позволяет:

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	76	81	88
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	4,1
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	10,1	15,9	28,8
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	1151	1124	1143

Вывод к таблице:

- ежегодное увеличение доли доходов от внебюджетной деятельности, полученных от реализации программ профессионального обучения;
- необходимость разработки новых программ ДПО, в том числе общеобразовательных программ, и программ профессионального обучения.

Международная деятельность ГБПОУ РО «ТМехК» находится на низком уровне, в том числе и из-за специфики реализуемых в колледже программ.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	-	-	-

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относится:

- участие обучающихся колледжа в конкурсных соревнованиях, организованных в Азербайджане.

к слабым сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относится:

- отсутствие студентов, прошедших обучение/стажировку за рубежом или в зарубежных фирмах, имеющих филиалы в РФ;
- отсутствие иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК».

Инфраструктура колледжа представлена в таблице ниже.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	96	98	99
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0,7	10,9	2,3
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	5,8	2,3	5,0
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	25,2	28,3	28,4
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	1	1	2
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	1
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	1	1	1

Вывод к таблице:

- 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ППССЗ и ППКРС;
- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями – социальными партнерами;
- доля бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования остается недостаточно большой.

Кадровый состав ГБПОУ РО «ТМехК» представляет собой стабильный преподавательский коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS; отмечается достаточно активное участие в образовательном процессе работодателей.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ТМехК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	4,6	4,6	6,8
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	91,8	93,2	93,9
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	54,4	55,0	100,0
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	8,2	8,7	8,8
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	54,3	54,7	98,7
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	38,2	37,6	39,7
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	97,0	98,5	98,5
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	48,5	48,1	51,7
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	44,0	44,3	43,2
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО,	чел.	5	1	4

	прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия				
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	0	7	2
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	2	3
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	4	7	5

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ТМехК» относятся:

- стабильность педагогического коллектива;
- систематическое прохождение руководителями и педагогическими работниками программ переподготовки и повышения квалификации, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS.

Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ТМехК» отражает:

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	101,1	104,5	105,4
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	94,6	95,2	95,3
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98,8	98,6	98,9
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5,4	4,8	6,0

Вывод к таблице:

- увеличение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности также несколько повысилась;
- сохранение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «ТМехК» в рублях при повышении средней заработной плате по экономике региона привело к незначительному повышению процентного соотношения;
- недостаточно высокий прирост доли внебюджетных доходов от образовательной деятельности.

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ТМехК» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Компьютерные системы и комплексы	ООП	ГЗ 73657,3 ЦС 27997,2 ОУ 3079,5	ГЗ 80011,3 ЦС 34147,3 ОУ 3982,4	Увеличение на 12,8 %
			ООП			
		Программирование в				

	ОУ	компьютерных сетях				
	ГЗ	Информационная безопасность автоматизированных систем	ООП			
	ГЗ	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ООП			
	ГЗ	Защита в чрезвычайных ситуациях	ООП			
	ГЗ	Пожарная безопасность	ООП			
	ГЗ	Автомобиле- и тракторостроение	ООП			
	ОУ	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООП			
	ГЗ	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООП			
	ОУ	Правоохранительная деятельность	ООП			
	ОУ	Гостиничное дело	ООП			
	ГЗ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООП			
	ГЗ	Машинист локомотива	ООП			
	ГЗ	Парикмахер	ООП			
	ГЗ	Проводник на железнодорожном транспорте	ООП			
Взрослое население	ОУ	Сварщик	ДПО/ПО	ГЗ 0,0 ОУ 582,5	ГЗ 0,0 ОУ 1953,4	235,3%
	ОУ	Проводник пассажирского вагона				
	ОУ	Парикмахер				
	ОУ	Пожарный				
	ОУ					

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ТМехК»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	118141,0	98,4
2.	ДПО	1953,4	1,6
Итого:		120094,4	100,0

2.2. Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Матрица SWOT-анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Многопрофильность колледжа 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов. 3. Получение смежной специальности/профессии в процессе обучения. 4. 2-е ЭБС для реализации всех ППССЗ, ППКРС и ДПО 5. Опыт реализации программ ДПО 6. Использование не традиционных форм в профориентационной работе 7. Формирование системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию 8. Создана благоприятная социокультурная среда 9. Наличие высокопрофессиональной компетентной команды преподавателей. 10. Наличие преподавателей, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. 11. Бюджетное финансирование 12. Достаточное количество площадей для функционирования и развития колледжа 13. Высокая оценка деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» в социуме 14. Месторасположение колледжа, развитая маршрутная сеть, доступность транспортных услуг для населения 15. «Шаговая доступность» расположения базовых организаций 16. Наличие общежития 17. Стабильное взаимодействие с организациями - социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса. 18. Социальное партнерство с общественными организациями при реализации воспитательной работы 19. Высокий процент трудоустройства выпускников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малый спектр реализуемых программ ДПО. Реализация программ ДПО в формате «передача знаний» 2. Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов 4. Педагоги обучаются по программам ДПО частично без учета направлений подготовки 5. Не достаточно привлекаются средства Грантов 6. Не достаточно высокий процент доходов от внебюджетной деятельности 7. Недостаточное количество лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям ИЛ федерального проекта «Молодые профессионалы» 8. Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса 9. Несвоевременная замена устаревшей материально-технической базы 10. Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов 11. Невысокая доля использования механизмов продвижения услуг при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых 12. Не полное обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ 13. Модели наставничества реализуются частично
<p>Возможности (O)</p>	<p><i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p>	<p><i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства. 2. Довольно высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах 3. Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки преподавателей. 4. Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, оказание содействия в трудоустройстве выпускников 5. Рост значимости непрерывного образования. 6. Цифровизация образования. Наличие технических возможностей и программного обеспечения. 7. Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличения альтернативных вариантов реализации образовательного процесса. 8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов. 9. Государственные программы поддержки СПО. 10. Уровень политической стабильности в стране. 11. Уровень развития науки. 12. Увеличение уровня рождаемости. 13. Традиции и система ценностей общества. 14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды. 15. Уровень стабильности в мире. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в грантовых проектах, конкурсах, национальных проектах. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3. Расширение форм сетевого взаимодействия. 4. Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения. 5. Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание образовательных IT-лабораторий в ГБПОУ РО «ТМехК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций, успешной специализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 1-а. Создание и внедрение модели сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений по реализации дистанционного обучения в колледжах, основных и дополнительных образовательных программ. 2. Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия и наставничества при создании Центра по реализации практической подготовки при организации и проведении всех видов практики. Реализация моделей наставничества «преподаватель-преподаватель», «работодатель-студент», «студент-студент», «преподаватель-студент». 3. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации патриотического, гражданского, толерантного, антиэкстремистского, духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа, школьников, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, развития волонтерского движения при Совете соуправления обучающихся колледжа. 4. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, сти- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью.

<p>2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ.</p> <p>3. Недостаточное соответствие профессиональных и образовательных стандартов.</p> <p>4. Нехватка молодых педагогических кадров по профильным дисциплинам технических специальностей и профессий для пополнения коллектива колледжа.</p> <p>5. Быстро изменяющиеся требования WSR.</p> <p>6. Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.</p> <p>7. Несформированная компетентность преподавателей о области ИКТ.</p> <p>8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс.</p> <p>9. Существующая культура отношения к техническим специальностям и профессиям.</p> <p>10. Пандемия в связи с распространением каронавирусной инфекции COVID-19.</p> <p>11. Сокращение финансирования.</p>	<p>мулирование внедрение современных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием.</p> <p>3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p>	<p>2. Разработка и внедрение разнопрофильных программ ДПО с целью увеличения доли доходов, полученных от реализации программ ДПО</p>
--	---	--

Выводы по пункту 2.2: SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»:

- развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы, создание образовательных IT-лабораторий в ГБПОУ РО «ТМехК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций, успешной специализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создание комфортных условий для подготовки высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества;

- формирование и развитие модели сетевого взаимодействия и наставничества при реализации практической подготовки, в том числе, по организации и проведению всех видов практики совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение информационных

образовательных технологий и методов организации образовательного процесса;

- создание студенческого объединения как системообразующего ядра формирования гражданской позиции и патриотизма, толерантности в межличностных отношениях, неприятия и нетерпимости к проявлениям экстремизма, по реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа, школьников, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, развития волонтерского движения при Совете соуправления обучающихся колледжа, как одного из направлений духовно-нравственного воспитания;

- формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом; расширение внебюджетной и приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Среднее профессиональное образование является практико-ориентированным сегментом системы профессионального образования. Его главное предназначение состоит в кадровом обеспечении развития региональной экономики, индивидуального частного предпринимательства, малых форм бизнеса.

Многофункциональность и открытость современной системы профессионального образования требуют реализации новых подходов во взаимодействии с социальными партнерами. Это взаимодействие должно основываться на интеграции производственных технологий и интересов производства в образовательный процесс.

Модель будет эффективной, если:

➤ все уровни образования одной отрасли находятся в преемственном соподчинении на основе образовательных программ;

➤ образовательные программы создаются с учетом требований профессиональных стандартов;

➤ коллективы образовательного учреждения и предприятий, фирм сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В настоящее время ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» осуществляет социальное партнерство более чем со 100 предприятиями, фирмами, учреждениями и т.п. Это сотрудничество распространяется не только на предоставление оплачиваемых мест практик и трудоустройства, а так же:

– на развитие социально-государственного сотрудничества (партнерства) в области внедрения наукоемких технологий;

– совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, в том числе и работников колледжа, готовящих специалистов.

Взаимодействие образовательного учреждения устанавливается через диалог с социальными партнерами, потенциальными потребителями конечного продукта.

Информационное взаимодействие: предоставление информации о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в областях производства, о современном оборудовании, о рынках труда специалистов и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки специалистов и рабочих, электронные библиотеки.

Учебно-методическое взаимодействие: совместная разработка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, профессиональные модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся); диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения учебного материала.

Нормативно-правовое взаимодействие: предоставление базы нормативно-правовых документов по направлениям деятельности колледжа; осуществление независимой сертификации студентов и преподавателей образовательного учреждения.

Материально-техническое взаимодействие: обеспечение образовательного процесса учебно-производственным оборудованием, инструментами и материалами; специальной литературой.

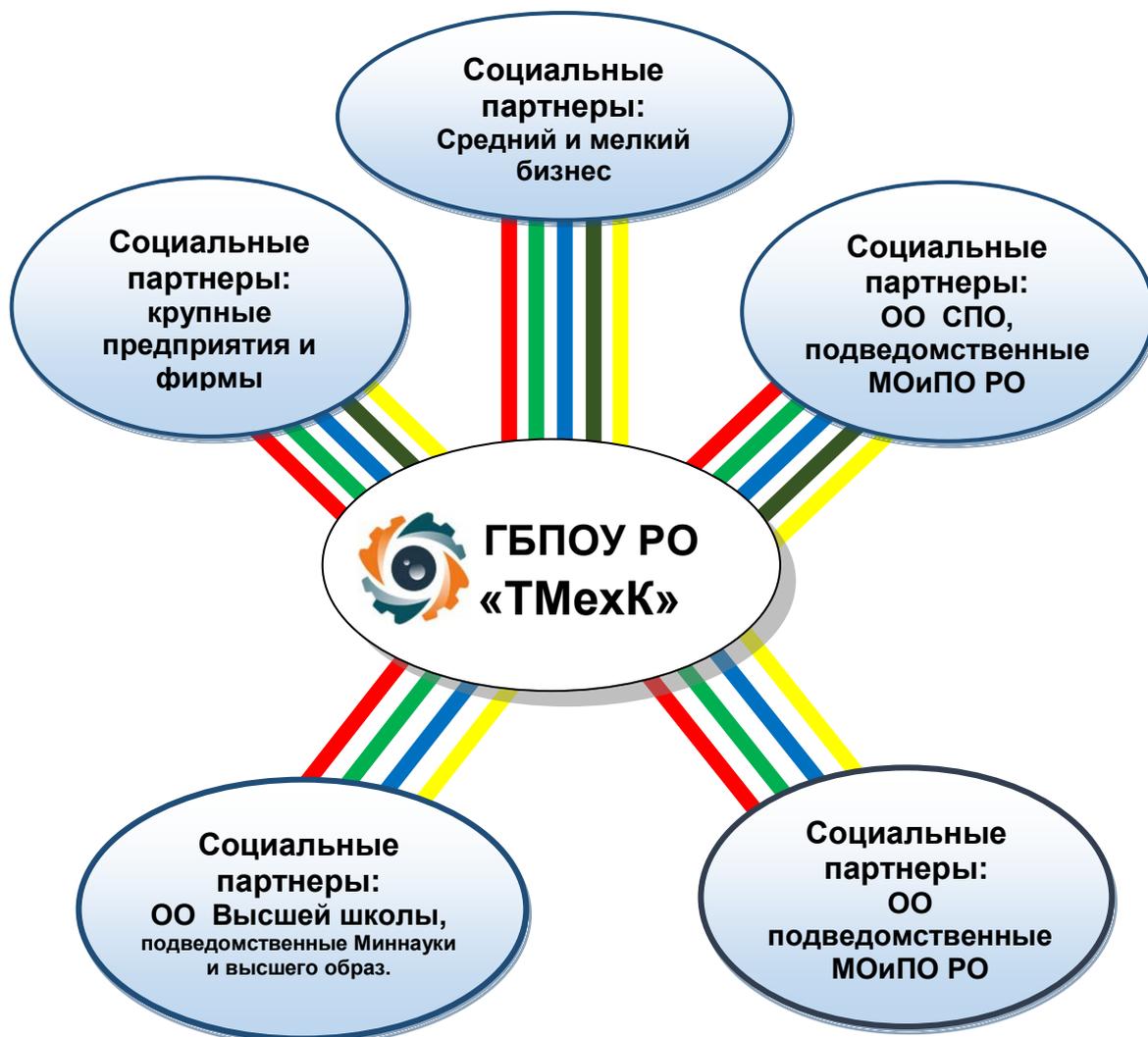
Кадровое взаимодействие: сопровождение образовательного процесса специалистами профильных отраслей.

Положительное влияние социального партнерства на развитие колледжа проявляется:

- в достижении высокого уровня практико-ориентированной подготовки специалистов за счет повышения качества профессиональной подготовки;
- оптимизации учебного процесса на основе использования современного оборудования, материалов и инновационных технологий;
- совершенствовании учебно-производственной базы с учетом современных требований;
- внедрение новых форм обучения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке;
- повышение имиджа колледжа как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, соответствующего современным стандартам и требованиям подготовки специалистов и рабочих.

Система взаимодействия ГБПОУ РО «ТМехК» с социальными партнерами отражена в ниже приведенной схеме.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



-  - информационное взаимодействие
-  - учебно-методическое взаимодействие
-  - нормативно-правовое взаимодействие
-  - материально –техническое взаимодействие
-  - кадровое взаимодействие

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «ТМехК»

Являясь высокотехнологичной и инновационной образовательной организацией, в которой созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации на запросы рынка, совершенствования и повышения эффективности системы управления, внедрения инновационных программ и технологий во взаимодействии с работодателями, колледж, через формирование информационно-развивающего пространства, принципа опережающего инновационного развития одного из ведущих региональных лидеров, обеспечит предоставление высококачественного и доступного профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста, готового к освоению практических навыков, современных компетенций, развить его деловые и личностные качества.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «ТМехК»

Цель деятельности	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.
Декомпозиция цели деятельности по направлениям	<p>Направление 1: Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы, создание комфортных условий для подготовки высоко квалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, успешной специализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><i>Задача: Создать цифровые образовательные IT-лаборатории для непрерывного формирования профессиональных компетенций, успешной специализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</i></p> <p><i>Задача: Не менее чем на 40% увеличить удельный вес программ, соответствующий требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, актуализированным стандартам, профессиональным стандартам.</i></p> <p><i>Задача: Увеличить удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, актуализированным стандартам, профессиональным стандартам.</i></p> <p><i>Задача: Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников</i></p> <p><i>Задача: Довести до 40% удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ к общей численности образовательных программ</i></p>

Задача: Добиться увеличения численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурса профессионального мастерства и других.

Задача: Внедрить платформу дистанционного обучения

Направление 2: Формирование и развитие сетевого взаимодействия и наставничества при реализации практической подготовки, в том числе, по организации и проведению всех видов практики совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрение информационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса

Задача: Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия и наставничества при реализации практической подготовки по организации и проведению всех видов практики, обеспечив деятельность всеми необходимыми ЛНА и Программами.

Задача: Довести до 9 в 2024 г. количество средних профессиональных образовательных учреждений и других ОО, участников сетевого взаимодействия

Задача: Довести до 6 в 2024 г. количество разработанных практико-ориентированных курсов

Задача: Довести до 40% выпускников в 2024 г. прошедших независимую оценку профессиональных компетенций

Задача: Довести до 80% в 2024 г. удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников

Направление 3: Формирование гражданской позиции и патриотизма, толерантности в межличностных отношениях, неприятия и нетерпимости к проявлениям экстремизма; развитие волонтерского движения как одного из направлений духовно-нравственного воспитания

Задача: Создать студенческое объединение, как системообразующее ядро по реализации патриотического, гражданского, толерантного, антиэкстремистского, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Задача: Разработка и реализация ЛНА и Программы студенческого объединения по патриотическому, гражданскому, толерантному, антиэкстремистскому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся колледжа, школьников, детей инвалидов и лиц с ОВЗ, развитию волонтерского движения.

Задача: Разработать не менее 6 к 2024 г. программ практико-ориентированных курсов для обучения актива студенческого объединения.

Задача: Обучить не менее 170 человек актива студенческого объединения по разработанным программам практико-ориентированных курсов к 2024 г.

Задача: Довести до 55% долю обучающихся, участвующих в городских, региональных, национальных, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, спортивных мероприятиях, социально-значимых мероприятиях и проектах.

Задача: Организация и обучение новых волонтерских отрядов и групп по различным направлениям их работы.

Задача: Довести до 100% удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушений в течении учебного года, состоящего на внутриколледжном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течении учебного года, состоящего на профилактическом

	учете в органах внутренних дел.
	Направление 4: Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения с целью снижения финансовых рисков при реализации Программы деятельности колледжа
	<i>Задача: Развивать в колледже приносящую доход внебюджетную деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг.</i>
	<i>Задача: До 50% в 2024 г. увеличить долю доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</i>
	<i>Задача: До 21% в 2024 г. увеличить удельный вес вновь разработанных общеобразовательных программ ДПО в общем количестве программ ДПО</i>
	<i>Задача: До 21% в 2024 г. увеличить удельный вес вновь разработанных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации ДПО в общем количестве программ ДПО</i>
	<i>Задача: До 25% в 2024 г. увеличить долю доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение, пере-подготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</i>
	<i>Задача: До 15% в 2024 г. увеличить долю доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности</i>
	<i>Задача: До 15% в 2024 г. увеличить долю доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов ОО от приносящей доход деятельности</i>
	<i>Задача: Обеспечить в 2024 г. 100% создание материально-технической базы для реализации вновь создаваемых программ ДПО</i>

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Ожидаемые результаты деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» за 2021 год

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	0	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	0	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	4	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	4	

6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	4	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	1	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	2	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	2	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1,02	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	2	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	100%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	1,7	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	500	

Ожидаемые результаты деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» за 2022 год

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	0	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	0	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	4	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	4	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	1	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	0	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	0	

6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1,0	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	2	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	100%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	1,8	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	500	

Ожидаемые результаты деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» за 2023 год

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	60	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	50	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	10	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	4	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	5	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	3	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	1	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	1	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	1	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1,02	

8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	3	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	100%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	1,9	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	500	

Ожидаемые результаты деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» за 2024 год

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	60	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	50	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	10	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	4	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	1	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	6	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	1	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	1	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	0	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	0	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1,02	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	0	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	

10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	0	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	3	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	100%	
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	2,0	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	500	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ТМехК»